

Муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МОУ СОШ №1

DM

/Дмитриева О.В./

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ №1



/Попова Н.В. /

Приказ № 140-ОД

от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Нигматулина Н. П.

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «История»			
11.12	Вопрос №3. Графическое представление статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	В урок вводится решение заданий на 5 минут
18.12	Вопрос №6. Понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов	анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой	В урок вводится решение заданий на 5 минут

		прав и интересов детей	
25.12	Вопрос №7. Предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),	В урок вводится решение заданий на 5 минут